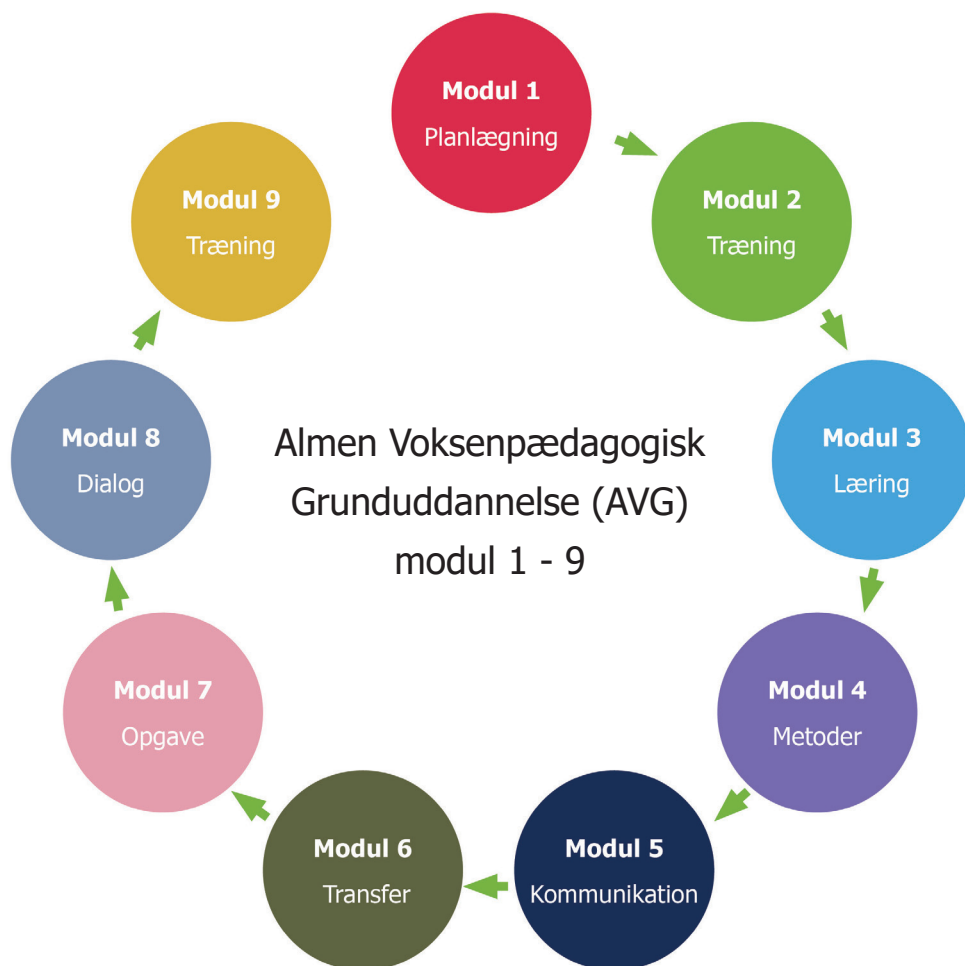




**PRÆSENTATION
OG
VOKSEN PÆDAGOGIK**



Modul 1: Planlægning af undervisning

- en del af Almen Voksenpædagogisk Grunduddannelse (AVG)

FORMÅL

At du bliver i stand til at planlægge en effektiv undervisning.

LÆRINGSMÅL

- Planlægge undervisning, som tager udgangspunkt i deltagerens situation
- Analysere din deltagergruppe og beskrive formål- og læringsmål for undervisningen
- Strukturere et undervisningsforløb, så de centrale budskaber træder tydeligt frem
- Begrunde dine pædagogiske valg

TEMAER

- Læring og effekt – hvad skal der til for at deltagerne lærer noget og kan bruge det i deres hverdag?
- Hvordan planlægge med udgangspunkt i deltagerens behov og forudsætninger
- Arbejde med planlægningsværktøjer ”målanalyse” og ”forløbsplan”
- Refleksion over didaktiske, refleksion over didaktiske og pædagogiske overvejelser

PRAKTISK INFORMATION

Der er undervisning i to sammenhængende dage fra kl. 9.00 - 15.00 på Kursustrappen Frederiksberg

Modul 2: Undervisningstræning med feedback

- en del af Almen Voksenpædagogisk Grunduddannelse (AVG)

FORMÅL

At du bliver i stand til at gøre din undervisning engagerende og meningsfuld for dine deltagere samt reflektere over din praksis

LÆRINGSMÅL

- At du kan formidle et budskab med overbevisning
- At du kan gennemføre en deltagerlogisk undervisning
- At du kan reflektere over egne styrker og udviklingspotentialer som underviser
- At du kan anvende feedback som refleksions- og læringsmetode

TEMAER

- Feedback som refleksions- og læringsmetode
- Undervisningsøvelser
- Refleksion over egne styrker og udviklingsområder

RAMME

- Holdet deles i 2 grupper. Hver deltager underviser de øvrige deltagere i gruppen. Straks efter gives feedback, med fokus på styrker og udviklingsmuligheder. Der vil være fælles teorioplæg
- Du skal møde op med et planlagt undervisningsforløb på 20 minutter i selvvalgt emne
- Du kan få tilbud om at få optaget din undervisning

PRAKTISK INFORMATION

Der er undervisning i to sammenhængende dage fra kl. 9.00 - 15.00 på Kursustrappen Frederiksberg

Modul 3: Læring, læringsmiljø og modstand i undervisningen

- en del af Almen Voksenpædagogisk Grunduddannelse (AVG)

FORMÅL

Du bliver i stand til skabe læringsmiljøer, der beforder deltageres læring

LÆRINGSMÅL

- Du kan beskrive nogle af de processer, der kendetegner voksnes læring
- Du kan argumentere for læringsmiljøets betydning for deltageres udbytte af undervisningen
- Du kan forklare hvilke faktorer der fremmer og hæmmer læring, og hvorfor modstand kan opstå
- Du har strategier til at tackle vanskelige situationer

TEMAER

- Hvad vil det sige at lære? – definitioner på læring
- Hvad skal der til for at skabe et godt læringsmiljø?
- Hvad er modstand? Hvordan kan underviseren arbejde konstruktivt med vanskelige situationer?

PRAKTISK INFORMATION

Der er undervisning i to sammenhængende dage fra kl. 9.00 - 15.00 på Kursustrappen Frederiksberg

Modul 4: Undervisningsmetoder

- en del af Almen Voksenpædagogisk Grunduddannelse (AVG)

FORMÅL

At du får flere redskaber til at udvikle engageret og afvekslende undervisning, som passer til deltagerne

LÆRINGSMÅL

- At du kan vælge metoder og principper, der skaber varieret undervisning og aktiv inddragelse af deltagerne
- At du kan fremstille en læringsvideo og uploade den til YouTube
- At du kan stilladsere en video – og på den måde anvende den som led i en aktiv læreproces

TEMAER

- Variation i metoderne og tilrettelæggelsen af undervisningen
- Digital undervisning – læringsvideoer – Flipped learning

PRAKTISK INFORMATION

1. dag: Undervisning på kursustrappen kl. 9.00 - 15.00

2. dag: Vi mødes online kl. 9.00

Modul 5: Underviserens rolle og kommunikation

- en del af Almen Voksenpædagogisk Grunduddannelse (AVG)

FORMÅL

At du bliver i stand til at bruge din personlige kommunikation og din rolle bevidst til at skabe ligeværdige møder og rum for refleksion og læring

LÆRINGSMÅL

- Du ved hvad der skal til for at skabe et anerkendende læringsmiljø
- Du er bevidst om, hvordan din personlige kommunikation, din rolle og din pædagogiske tilgang påvirker deltagernes mulighed for at lære
- Du kan skifte mellem forskellige lærerroller og status, afhængig af behov og situation
- Du har en større opmærksomhed på hvad der trigger dig

TEMAER

- Underviseren som rammesætter og kulturskaber
- Kommunikativ kompetence
- Mønstre i kommunikation
- Kropssprogets betydning
- At se kritik som en mulighed fremfor en trussel
- At give den ”svære besked” uden at krænke modtageren

PRAKTISK INFORMATION

Der er undervisning i to sammenhængende dage fra kl. 9.00 - 15.00 på Kursustrappen Frederiksberg

Modul 6: Evaluering og transfer

- en del af Almen Voksenpædagogisk Grunduddannelse (AVG)

FORMÅL

- At du får redskaber til at variere din undervisning
- At du bliver i stand til bruge evaluering som et lærings – og udviklingsredskab samt vælge den mest hensigtsmæssige evalueringsform

LÆRINGSMÅL

- Beskrive fordele og ulemper ved en række metoder
- Anvende din viden om undervisningsprincipper til at planlægge varieret og effektiv undervisning
- Anvende forskellige evalueringsformer
- Stille evalueringsspørgsmål der er rettet mod evaluering af både læreprocessen, læringsresultatet og effekt i praksis
- Vide, hvad der skal til for at fremme transfer

TEMAER

- Undervisningsmetoder og principper
- Evalueringsbegreber i teori og praksis
- Evalueringsformer, som underviseren kan anvende før, under og efter undervisningen
- Hvad du som underviser kan gøre for at din undervisning får effekt i praksis
- Hvordan du som underviser kan bidrage til at skabe undervisning og læring, der får effekt i praksis

PRAKTISK INFORMATION

Dag 1: Vi mødes online kl. 9.00 til oplæg og instruktion i individuel opgave

Dag 2: Opgave med aflevering og feedback

Modul 7: Samarbejde og undervisningsplanlægning

- en del af Almen Voksenpædagogisk Grunduddannelse (AVG)

FORMÅL

At træne planlægning og tilrettelæggelse af et 1-dags deltagerorienteret undervisningsforløb sammen med kolleger samt at kunne reflektere og begrunde de pædagogiske valg

LÆRINGSMÅL

- Indgå i et produktivt samarbejde omkring undervisningsplanlægning
- Planlægge og tilrettelægge et varieret undervisningsforløb
- Begrunde de valg, der træffes med brug af pædagogiske/didaktiske teorier

TEMAER

- Hvad gør et samarbejde effektivt?
- Hvad sker der i grupper?
- Planlægning af undervisning med kolleger
- Pædagogisk/didaktisk refleksion over valg af metoder, principper m.v i forløbsplanen

PRAKTISK INFORMATION

Der er undervisning i to sammenhængende dage fra kl. 9.00 - 15.00 på Kursustrappen Frederiksberg

Modul 8: Samtaler, dialog og spørgsmål

- en del af Almen Voksenpædagogisk Grunduddannelse (AVG)

Dag 1: Pædagogiske og didaktiske refleksioner – fremlæggelse af gruppeopgaver fra modul 7

FORMÅL

Blive bevidste og reflekterede praktikere / undervisningsplanlæggere

LÆRINGSMÅL

At deltagerne kan argumentere og begrunde deres pædagogiske og didaktiske valg i forløbsplanen

TEMAER

Fremlæggelse af gruppernes pædagogiske didaktiske begrundelser og overvejelser med feedback

Dag 2: Kunsten at stille spørgsmål i undervisningen

FORMÅL

at deltagerne kan stille relevante spørgsmål i undervisningen, der skaber læring

LÆRINGSMÅL

- at kunne anvende forskellige spørgsmåltyper
- at kunne lede dialoger
- at kunne skabe gode betingelser for refleksion i undervisningen

TEMAER

- Hvordan kan dialog fremme læreprocesser?
- Hvilke spørgsmål åbner for refleksion?

PRAKTISK INFORMATION

Der er undervisning i to sammenhængende dage fra kl. 9.00 - 15.00 på Kursustrappen Frb.

Modul 9: Undervisningstræning med feedback

- en del af Almen Voksenpædagogisk Grunduddannelse (AVG)

FORMÅL

At du bliver i stand til at gøre din undervisning engagerende og meningsfuld for dine deltagere samt reflektere over din praksis

LÆRINGSMÅL

- At du kan formidle et budskab med overbevisning
- At du kan gennemføre en deltagerlogisk undervisning
- At du reflektere over egne styrker og udviklingspotentialer som underviser
- At du kan anvende feedback som refleksions- og læringsmetode

TEMAER

- Feedback som refleksions- og læringsmetode
- Undervisningsøvelser
- Refleksion over egne styrker og udviklingsområder

RAMME

Holdet deles i 2 grupper. Hver deltager underviser de øvrige deltagere i gruppen. Straks efter gives feedback, med fokus på styrker og udviklingsmuligheder. Der vil være fælles teorioplæg

PRAKTISK INFORMATION

Der er undervisning i to sammenhængende dage fra kl. 9.00 - 15.00 på Kursustrappen Frederiksberg