

Vilkår og rammer for selvstuderende på UC SYD –2024



Modulet "Didaktik og undervisningsmetode" fra Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning.

Der er mulighed for at afslutte kursusforløbet i AVG med en eksamen i modulet "Didaktik og undervisningsmetode" ved UC SYD. Derved har man mulighed for at opnå 10 ECTS-point.

Som selvstuderende ved UC SYD gælder følgende:

- Alle tilmeldte får tilsendt en litteraturliste til modulet samt en beskrivelse af eksamensform og læringsmål.
- Alle tilmeldte kan få vejledning, som består i adgang til 3 videoer, som fortæller alt, hvad den selvstuderende skal vide om opgaven og eksamen.
- Adgang til vejledningsvideoer kræver, at beløbet på kr. 5.100 er betalt rettidigt
- Der kan *ikke* tilkøbes mere vejledning.
- Alle har ét prøveforsøg. Består man ikke eksamen skal der ske tilmelding og betaling på ny.
- Prisen er kr. 5.100.

Vedr. tilmelding og betaling:

- Alle interesserede får tilsendt et tilmeldingslink med en frist:
fristen for tilmelding til eksamen i september 2024 er 12. juni 2024 (uge 24)
- Overskrides fristen, er der ingen mulighed for tilmelding til eksamen.
- Efter tilmelding får alle tilmeldte tilsendt faktura med 2 ugers betalingsfrist.

Vedr. vejledningsvideoerne og litteraturliste:

- Alle tilmeldte får tilsendt link til 3 vejledningsvideoer, når der har betalt.
- Man er selv ansvarlig for at se videoerne og tilegne sig viden om opgaven og eksamen.
- Desuden fremsendes en litteraturliste.

Vedr. aflevering:

- Aflevering af eksamensopgave (synopsis og praktisk produkt, se nedenfor):
18. september 2024 kl. 12.00
- Opgaven afleveres på Wiseflow ved hjælp af NemID (link tilsendes)
- Afleveres for sent, mister man et eksamensforsøg

Mundtlig eksamen:

- Der afholdes mundtlig eksamen: **25. september 2024 fra kl. 8.30 om morgenen.**
- Mundtlig eksamen afholdes online.

Vilkår og rammer for selvstuderende på UC SYD –2024

Vedr. eksamensform:

- Modulets eksamen er **mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis**.
- *Et praktisk produkt* defineres som fx en lektionsplan, en opgavebeskrivelse, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, en læringsvideo el.lign. Det praktiske produkt må max fylde 5 A4sider af 2400 anslag inkl. mellemrum eller 5 minutters video/lyd.
- *En synopsis* er en begrundet disposition på max en A4side af 2400 anslag inkl. mellemrum, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag. Synopsis afleveres sammen med en litteraturliste.
- Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven. Det praktiske produkt medbringes til mundtlig prøve.
- Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen. Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.
- Bedømmelsen er individuel

Vedr. læringsmål:

- Læringsmål for modulet følger herunder: Det er dem, de studerende skal demonstrere opnået ved eksamen.

Modul Ob1: Didaktik og undervisningsmetode <i>Didactic and the method of teaching</i> 10 ECTS, intern prøve	
Læringsmål:	
KOMPETENCEMÅL Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering opnår kompetencer til at:	
<ul style="list-style-type: none">• Kunne udvikle undervisningspraksis alene og i samarbejde• Kunne varetage forskellige funktioner i relation til undervisningsforløb	
For at opnå disse kompetencer skal den studerende:	
VIDEN <ul style="list-style-type: none">• Have viden om og forståelse af, hvorledes pædagogiske og didaktiske teorier og metoder kan anvendes inden for ungdoms- og voksenundervisning• Have forståelse af roller og kommunikationsformer i undervisningspraksis	FÆRDIGHEDER <ul style="list-style-type: none">• Kunne planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb• Kunne vurdere praksisnære problemstillinger knyttet til undervisning og på baggrund heraf tilrettelægge undervisning ud fra mål, indhold og valg af organisationsformer• Kunne kombinere og anvende forskellige funktioner som underviser

Vilkår og rammer for selvstuderende på UC SYD –2024

Litteraturliste til modulet "Didaktik og Undervisningsmetode" på Akademiuddannelsen i Ungdoms- og voksenundervisning

Bom, L. (2017): Effektiv undervisning - En håndbog for dig, der underviser som en del af dit job. Akademisk forlag. 9788750051428

Dweck, C.S. (2006). Du er hvad du tænker: den nye mindset-teori om vejen til succes. (s. 13-26 af 320). Valby: Borgen ISBN: 9788721023881

Madsen, E. T. (2011): Sikker vej til læring. Gyldendal a/s. ISBN: 978-87-02-11702-8 (I får den udleveret i første undervisningsgang)

Hyldahl, K. (2016). Hvordan John Haties feedbackmodel kan rammesætte feedbackprocesser i skolen. Kvan, 36(105), 22-33. ISSN: 01074016

Jensen, Annete Hildebrand (2015): "Blooms taksonomi". I Læringsmål og taksonomiske redskaber, Dafolo. 9788771600766

Jensen, A. og Kloppenborg, H. (2019): "101 metoder til undervisning af unge og voksne". Hans Reitzel. 9788741274195

Latour, Anne & Filtenborg, Jørgen (2017): "Kommunikation og personlig udvikling". Forlag Klim. Kap 1 S. 21 – 37. ISBN13: 9788771299823

Nielsen, Ole Ditlev (2019) Hvordan underviser man voksne? <http://20skridt.dk/hvordan-underviser-man-voksne/>